

ÉVES MUNKATERV

2024/2025-ös TANÉV

OM: 200543

Készítette: Bella Zsolt főigazgató

LEGITIMÁCIÓ

A Jánossomorjai Körzeti Általános Iskola és AMI 2024/2025-ös tanévre vonatkozó munkatervét közösségünk megismerte, a benne foglaltakat elfogadta.

Jánossomorja, 2024. október 2.



Bella Zsolt főigazgató



A MUNKATERV JOGSZABÁLYI HÁTTERE

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- A 2011. évi CXC. törvény végrehajtási rendeletei: - 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról - 229/2012. VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 32/2024. (VIII. 08.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről

Helyzetelemzés:

Személyi feltételek

A személyi feltételek részben adottak a szakmai munka elindításához. Nyolc pedagógus pótlásáról kellett intézkedni a nyár folyamán. Állásokat hirdettünk, részsikereket értünk el. Egy tanítót matematika műveltségterülettel félállásból teljes állásba helyeztünk Cseresznyés-Borsodi Natália személyében, mivel Belláné Császár Edit nyugdíjba ment. Az alsó tagozatban Kovácsné Gombás Terézia nyugdíjba vonult, Kajtár Gergő máshol folytatja pályafutását. Jánó Annamáriát alkalmazzuk tanítóként, ő kapta a központi iskolában az első osztályt. Lőrinczné Karácsony Hajnal részmunkaidős lett. Többszöri pályáztatás után sem sikerült végzett angol tanárt alkalmazni, így Balogh Dorinát vettük fel angol oktatásra, végzettség nélkül. Három testnevelői állást hirdettünk, mindháromra találtunk embert. Szkiba Gábor egy év után visszatért hozzánk, illetve két új kollégát vettünk fel. Kelemen Gábor a központi iskolában, Király József a Klafszyban tartja a testnevelés órákat. Szkiba-Horváth Klaudia magyar tanár visszatért gyesről, a magyar mellett németet is tanít. A központi felső tanári kara 19 főből áll, közülük három fő részmunkaidős, továbbá egy pedagógiai asszisztens segíti munkánkat. A Központi alsó tagozaton 13 főállású pedagógus és egy pedagógiai asszisztens dolgozik. A Klafszy Katalin Tagiskolában 13 pedagógus, illetve egy pedagógiai asszisztens tevékenykedik. A zeneiskolai egységben 3 főállású és 3 részmunkaidős kolléga dolgozik, illetve egy óraadó. Személyi állományunk a következőképpen alakul az új tanévben:

Vezetők:

Főigazgató	Bella Zsolt
Főigazgató-helyettes (felső tagozat)	Vargáné Horváth Anita
Főigazgató-helyettes (alsó tagozat)	Nemes Csaba
Tagintézmény-igazgató (Klafszky Tagiskola)	Gáspár Tünde
Intézményegység-vezető (zeneiskola)	Dravetzky István

Munkaközösség-vezetők:

Reál munkaközösség	Bognárné Velancsics Veronika
Humán munkaközösség	László Zsuzsanna
Tanítói munkaközösség (alsó)	Horváth-Rovács Júlia
Tanítói munkaközösség (Klafszky)	Nagyné Takács Judit
Testnevelés munkaközösség	Szkiba Gábor
Osztályfőnöki munkaközösség	Horváth Dániel
Idegen nyelvi munkaközösség	Feller Szilvia

Tantestületek:**Központi felső:**

	Név	Szak	Osztályfőnök
1.	Bella Zsolt	testnevelés, pedagógia	ig.
2.	Balogh Dorina	angol	-
3.	Berta Attiláné	fizika	-
4.	Bognárné Velancsics Veronika	történelem-informatika- könyvtár	5.b
5.	Buriné Fettik Gyöngyi	magyar-történelem	8.b
6.	Cseresznyés-Borsodi Natália	matematika-biológia	-
7.	Buriné Fettik Gyöngyi	magyar-történelem	7.b
8.	Horváth Dániel	földrajz-történelem	7.a
9.	Horváth Zsuzsanna	magyar	7.b
10.	László Zsuzsanna	magyar	8.a
11.	Kelemen Gábor	testnevelés	
12.	Király József	testnevelés	
13.	Kóbor Attila	földrajz-rajz	
14.	Konkoly Zoltán	testnevelés	6.a
15.	Lőrinczné Karácsony Hajnal	tanító, angol műveltségterület	-
16.	Marcziszné Egyed Mária	német	-
17.	Szkiba Gábor	testnevelés	-
18.	Szkiba-Horváth Klaudia	magyar	5.a
19.	Vargáné Horváth Anita	biológia	igh.

Központi alsó:

	Név	Szak	Osztályfőnök
1.	Nemes Csaba	tanító, testnevelés speckoll.	igh.
2.	Dobos Eszter	tanító	2.b
3.	Erdősné Polgár Ágnes	tanító	3.a
4.	Horváth-Rovács Júlia	tanító	2.a
5.	Jánó Annamária	tanító	1.a
6.	Kempfné Szabó Judit	tanító, fejlesztő pedagógus	
7.	Kondor-Szabó Zita	tanító	4.a
8.	Kurunczi Petra	tanító, gyógypedagógus	-
9.	Lőrinczné Kovács Ildikó	tanító	4.b
10.	Nagyné Kő Mária	tanító	3.b
11.	Nagyné Horváth Tímea	tanító	-
12.	Mártáné Cifra Mária	tanító	-
13.	Speizerné Dudás Krisztina	tanár	-

Klafszky Tagiskola:

	Név	Szak	Osztályfőnök
1.	Gáspár Tünde	számítástechnika-földrajz	-
2.	Bagoly Katalin	tanító, gyógypedagógus	3.k
3.	Fábián Piroska	tanító, fejlesztő pedagógus	-
4.	Feller Szilvia	német nyelv	5.k
5.	Gulyás Andrásné	tanító	-
6.	Ludván Tünde	ének-zene	-
7.	Nagyné Takács Judit	tanító	4.k
8.	Ocskayné Gál Martina	Német	-
9.	Prátser Krisztián	magyar-történelem	7.k
10.	Vaskovits Gáborné	tanító, német műveltségterület	2.k
11.	Völcsei Anita	Matematika-kémia	8.k
12.	Zaláné Albert Cecília	tanító	1.k
13.	Ziererné Kránitz Tímea	tanító, német műveltségterület	6.k

Zeneiskola:

	Név	Szak
1.	Dravetzky István	kürt, trombita, tenor, tuba, furulya és kamarazene
2.	Bak Lilla	szolfézs, kórus, korrepetíció, szintetizátor-keyboard
3.	Erdész Gábor	klarinét, furulya, szaxofon és kamarazene
4.	Kaczor László	zongora, korrepetíció
5.	Máté Andrea	modern tánc
6.	Olajos Hanga	hegedű
7.	Molnár Milán	ütő és korrepetíció

NOKS:

	Név	Munkakör
1.	Borsodi-Rozs Andrea	iskolatitkár (központi)
2.	Bíró Róbertné	iskolatitkár (Klafszky)
3.	Berkes Ágnes	pedagógiai asszisztens
4.	Némethné Egyed Alíz	pedagógiai asszisztens
5.	Gősiné Csillag Hajnalka	pedagógiai asszisztens

Technikai dolgozók:

1. Göblyös-Szabó Henrietta
2. Kiss Angéla
3. Jakus Lajosné
4. Wenezs Emilné
5. Hevesi Józsefné
6. Posztósné Horváth Erzsébet
7. Cser Kálmánné

Intézményünk 23 osztállyal működik. Jelenleg 458 tanuló jár hozzánk. Hét napközis csoportunk van (négy a központi alsóban, három a Klafszkyban), illetve egy tanulószobai csoport.

Tanulólétszámunk a következő képet mutatja az idei tanévben:

Létszámok 2024 /2025										
Évfolyam	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Összesen:	
Központi a b	28	44	38	41	32	49	32	34	Alsó:	151
	28	22	18	20	15	24	16	17	Felső:	147
		22	20	21	17	25	16	17	Összesen:	298
									Alsó:	83
Klafszky	25	22	19	17	15	19	16	15	Felső:	65
									Összesen:	148
Összesen:	53	66	57	58	47	68	48	49	446	
									Alsó:	234
									Felső:	212

A tanév kiemelt feladatai:

A.) Teljesítményértékelési rendszer bevezetése a 18/2024.(IV.4.) BM rendelet alapján

2024 augusztusában, az alakuló értekezleten teljeskörű tájékoztatást kaptak a kollégák a teljesítményértékelési rendszerről. Kijelölték az aktuális feladatokat. Felkérést kaptak a rendszerben közreműködők (igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők). Elkészült az intézmény teljesítményértékelési szabályzata, mely tartalmazza a következőket:

- a. Értékelésben közreműködők meghatározása
- b. Egyedi intézményi értékelési szempont meghatározása
- c. Személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározásának rendje
- d. A TÉR feladatainak ütemezése
- e. A vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottak teljesítményértékelése
- f. Az illetményeltérítés lehetőségei a teljesítményértékelési időszak lezárása után

A vezetők és a pedagógusok egyéni teljesítménycéljaikat megfogalmazták, felkerültek a KRÉTA megfelelő moduljába és azok már elfogadásra is kerültek. Az óralátogatási tervek elkészültek, a munka elkezdődött.

B.) Az országos kompetenciamérés eredményeinek javítása.

Intézményszintű, átfogó intézkedési tervet állítottunk össze, mely meghatározza a tanév feladatait komplexen, amiből konkrét cselekvési tervet készíthetnek a kollégák. Ez a cselekvési terv részben a tanmenetekben realizálódik, melynek kontrollálása, korrekciója folyamatos. A munkaközösségek vezetői pedig koordinálják a munkát. A mérési eredmények javítása érdekében a kompetenciamérés tantárgyakhoz kapcsolható feladatainak feldolgozását beépítik a kollégák a tanmenetekbe, ezeket a tanóráikon megoldatják. A tanév során többször szóban, a félévi beszámolóban írásban számolnak be a munkaközösség-vezetőnek a feldolgozás tapasztalatairól. A munkaközösség-vezető a tapasztalatokat folyamatosan összegezve a havi értekezleteken tájékoztatja a kollégákat és az iskolavezetést. Matematika tantárgyból a mérésben érintett évfolyamokon tanmenet szerint teljes órákat fordítunk a mérés feladatainak feldolgozására, a többi évfolyamon egyes feladatokat csatolunk az órák anyagához. A korábbi mérés eredményeinek megjelenése után munkaközösségi értekezleten értékeljük a mérés tapasztalatait. (A részletek a munkaközösségek munkaterveiben olvasható).

C.) Pályaorientáció

Kiemelt figyelmet fordítunk végzős diákjaink továbbtanulásának elősegítésére, a megfelelő középfokú intézmény kiválasztására, illetve a keresett szakmák megismertetésében, melyet több szinten és dimenzióban biztosítunk tanulóink szinte teljes vertikumának. A következő tevékenységek valósultak és valósulnak meg a program keretében:

- rendhagyó, tematikus órák, találkozók szervezése
- iskolalátogatások, nyílt napok, pályaválasztási rendezvények szervezése
- interaktív, életpálya-építéshez kapcsolódó versenyek, vetélkedők szervezése
- pályaorientációhoz kötött önismereti tréningek megvalósítása
- Pályaorientációs osztályfőnöki órák tartása az Iparkamara közreműködésével
- MTMI területet érintő speciális tematikájú, élmény jellegű szakkörök szervezése
- a pedagógusok pályaorientációs felkészültségét elősegítő tréningek, képzések szervezése

Új elemként lép be ettől a tanévtől a „Talent School” projektben való részvétel. A Talent School egy pályaorientációs osztrák-magyar interreges projekt, melyre meghívást kaptunk az irányító hatóságtól. Tartalmaz pályaorientációs foglalkozásokat a 10-14 éves korosztály számára, céglátogatásokat magyar és osztrák területen, pedagógus továbbképzéseket, interaktív foglalkozásokat, esetleg pályaorientációs terem kialakítását az intézményben.

Pályaorientációs napot tartunk május 17-én, melynek programját külön fejezetben mutatom be.

D.) Lemorzsolódás csökkentése, megelőzése

A bukások, illetve a lemorzsolódás csökkentését kollégáink kiemelt feladatként kezelik. Korrepetálásokkal, felzárkóztató foglalkozásokkal, tanulószobai foglalkozásokkal segítjük. A POK által delegált szakértőket hívunk a tanév során, akik segítik a kollégákat a probléma megoldásában. A TÉR rendszerben egyedi intézményi célként jelöltük meg a lemorzsolódás csökkentését, mely az intézmény minden dolgozójának kiemelt feladata a tanév során.

A következő felzárkóztató foglalkozásokat kínáljuk a tanév során heti rendszerességgel tanulóinknak:

- Angol (Balogh Dorina)
- Német (Marczisiné Egyed Mária)
- Magyar (László Zsuzsánna)
- Magyar (Szkiba-Horváth Klaudia)
- Magyar (Prátser Krisztián)
- Történelem (Buriné Fettik Gyöngyi)
- Alsó tagozatos felzárkóztatások minden alsós osztályfőnök részvételével.

Tehetség gondozás

A következő szakkörök indulnak a tanévben:

- Német versenyelőkészítő (Marczisiné Egyed Mária, Feller Szilvia)
- Angol versenyelőkészítő (Lőrinczné Karácsony Hajnal, Balogh Dorina)
- Matematika felvételi előkészítő (Völcssei Anita)
- Történelem (Buriné Fettik Gyöngyi)
- Rajz szakkör (Kóbor Attila)
- Énekkar (Lőrinczné Karácsony Hajnal)
- Magyar felvételi előkészítő (László Zsuzsánna, Prátser Krisztián)
- Informatika szakkör 3-4 évfolyam (Bognárné Velancsics Veronika, Gáspár Tünde)

Sportfoglalkozások

- Kézilabda 3-4.évf. (Konkoly Zoltán)
- Kézilabda 5-8.évf. (Konkoly Zoltán)
- Labdarúgás 1-4.évf. (Király József)
- Labdarúgás 5-8. évf. (Konkoly Zoltán)
- Sportkör (atlétika) a Klafszkyban (Király József)
- Gyógytestnevelés 1-4. évf: (Kelemen Gábor)
- Gyógytestnevelés 5-8. évf: (Kelemen Gábor)

TANÉV RENDJE 2024-2025

• Első tanítási nap:	Szeptember 2.
• Difer mérés:	Október 22-ig
• Pályaválasztási szülői ért.	Október 22.
• Gólyaavató	Október 25.
• Őszi szünet	Október 28-nov.1 (okt.25; nov. 4.)
• Ledolgozós szombat	December 7.
• Téli szünet	December 23-jan.3 (dec.20; január 6.)
• Első félév vége	Január 17.
• Farsang	Február 14-15
• Tanítás nélküli munkanapok	Február 17-18.
• Országos mérések	Március 24-május 30.
• Tavaszi szünet:	Április 17- 27. (ápr.16; ápr.28.)
• Beiratkozás	Április 10-11
• Fenntarthatósági témahét:	Április 7-11
• Madarak-Fák Napja	Május 9.
• Pályaorientációs nap	Május 17.
• Pedagógusnapi ünnepség:	Június 6.
• Pünkösdi hétfő	Június 9.
• Úszóverseny:	Június 17.
• AMI utolsó tanítási nap	Június 13.
• AMI tanévzáró	Június 19.
• Utolsó tanítási nap	Június 20.
• Ballagás:	Június 20-21.
• Tanévzáró értekezlet:	Június 26.
• Tanévzáró ünnepség:	Június 26.

Tanítási napok száma: 183 nap

Tanítás nélküli munkanapok: December 14; Február 17-18. Május 17.

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

- A 32/2024. (VIII. 08.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről meghatározza a tanítás nélküli munkanapok számát (4 nap), felhasználásának lehetőségeit.

- 2024.december 14.
- 2025. február 17.

DÖK által szervezett nap
TÉR vizsgálata

- 2025. február 18.
- 2025. május 17.

Mérések elemzése, kiértékelése
Pályaorientációs nap

PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP PROGRAMJA

A pályaorientációs nap programjai térben és időben elkülönülnek egymástól.

Az intézményben az alsós munkaközösség szervezi az első 4 évfolyam programját.

Az 5-6. évfolyam és a 7-8. évfolyam párosával, külön terv szerint dolgozik. A tervet az érintett osztályfőnökök készítették.

Órák	1-4. évfolyam	5-6. évfolyam	7-8. évfolyam
1.	4 állomásos „forgószínpad” - fodrász, virágkötő bemutató	Pályaorientációs portál - kérdőívek kitöltése -> informatika terem - szabadidőmérleg	Pályaorientációs filmek - érdekes szakmák megismerése
2.	- activity -> foglalkozások - Wordwall játékok – interaktív táblán - Mekk Elek -> foglalkozások megismerése tréfásan	Különleges foglalkozások nyomában - páros feladat (telefon vagy számítógép)	-Szakmák bemutatása szülők által -Mezőgazdasági telephely látogatása, interaktív bemutató
3.	Cukrászat – osztályonként - sütemény készítés	Pályaorientációs kisfilmek	JTV stúdiólátogatás - ismerkedés a hírszerkesztéssel, a stúdió munkájával
4.	Rajzos plakátkészítés - osztályonként - a nap élményeiről	Wordwall játékok - régi foglalkozások, szókereső, német nyelvi rejtvény	

Az alsósok az első 2 órában forgószínpad szerűen váltják egymást a 4 különböző helyszínen.

A 3. órában osztályonként különböző süteményt készítenek, díszítenek, ismerkednek a cukrász szakma rejtjelmeivel.

A 4. órában minden osztály rajos formában rögzíti a nap eseményeit, legjobb pillanatait, legkedvesebb élményeit.

Az 5-6. évfolyamon is váltják egymást a csoportok a különböző helyszíneken.

TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK TERVEZETT IDŐPONTJA

Kirándulás megnevezése	Időpont	Résztevők	Felelős	Költségviselő
Erzsébet tábor, Zánka	2024.09.23-25	5.b; 7.a;7.b; 8.a;8.b, 8.k	Vargáné, Gáspár T.	Pályázat
Győri tanulmányi kirándulás	2025.06.10.	1.a-b	Nemes Csaba	önköltséges

Győri tanulmányi kirándulás	2025.06.11.	2.a-b	Nemes Csaba	önköltséges
Fertőrákosi tanulmányi kirándulás	2025.05.23.	3.a-b	Nemes Csaba	önköltséges
Ásványrárói tanulmányi kirándulás	2025.06.03.	4.a-b	Nemes Csaba	önköltséges
Erzsébet tábor, Zánka	2025.06.10-12.	6.a-b	Vargáné H.A.	Pályázat
Soproni tanulmányi kirándulás	2025.05.21.	1-2.k	Gáspár Tünde	önköltséges
Budapesti tanulmányi kirándulás	2025.05.08.	3-4.k	Gáspár Tünde	önköltséges
Budapesti tanulmányi kirándulás	2025.05.08.	5.k	Gáspár Tünde	önköltséges
Tatai tanulmányi kirándulás	2025.05.15.	6-7.k	Gáspár Tünde	önköltséges

Külföldi kirándulást nem tervezünk

Erdei iskola tervezett időpontja: 2025.04.14-16.

Helyszín: Göbösmajori Turisztikai Központ

TERVEZETT ÉRTEKEZLETEK:

Értekezleteinket, meghívott előadóinkat az éves feladatnaptár tartalmazza!

SZÍNHÁZ- ÉS CIRKUSZLÁTOGATÁSOK:

- A Győri Filharmónikusok előadása Jánossomorján a Balassi B. Művelődési Házban a 6-7. évfolyam számára október 21-én.
- Fővárosi Nagycirkusz: Karácsonyi csodaShow, 8.évfolyam, 2024.12.12.
- Más előadásról még nincs tudomásunk

FELADATNAPTÁR

A feladatnaptár mellékletként kerül feltüntetésre

Alapfokú Művészeti Iskola

Fontosabb rendezvényeink:

- 2024. november 27. (szerda) – XIV. Jánossomorjai Rézfúvós Találkozó és Minősítő Verseny
- 2024. december 13. (péntek) – Ünnepi adventi koncert (az intézmény összes tanulójának fellépése)
- 2025. január 24. (csütörtök) – Félévi növendékhangverseny
- 2025. – Táncverseny
- 2025. június 12. (csütörtök) – Év végi növendékhangverseny
- 2025. június 19. (Csütörtök) – Évzáró (a tánc tanszakosok év végi fellépése)

Szülői értekezletek (17 órától)

- Bak Lilla – november 29. (péntek) és április 11. (péntek)
- Dravetzky István – november 20. (szerda) és április 15. (kedd)
- Erdész Gábor – november 28. (csütörtök) és március 27. (csütörtök)
- Kaczor László – december 12. (kedd) és május 14. (kedd)
- Máté Andrea – október 5. (csütörtök) és február 22. (csütörtök)
- Molnár Milán – november 27. (hétfő) és március 11. (hétfő)
- Olajos Hanga – november 24. (péntek) és május 17. (péntek)

Fogadóórák

- Bak Lilla – december 9. (hétfő) és április 14. (hétfő) 19.00-20.00
- Dravetzky István – november 25. (hétfő) és március 10. (hétfő) 15:00 – 16:00
- Erdész Gábor – november. 28. (csütörtök) és március 27. (csütörtök) 19:00 – 20:00
- Máté Andrea – november 30. (csütörtök) és március 7. (csütörtök) 19:00 – 20:00
- Kaczor László – november 9. (csütörtök) és április 11. (csütörtök) 18:30 – 19:30
- Molnár Milán – november 6. (hétfő) és február 26. (hétfő) 19:30 – 20:30
- Olajos Hanga – november 10. (péntek) és április 19. (péntek) 19:00 – 20:00

Az intézményegység bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú nyílt nap:

- május 22. (csütörtök) délelőtt az óvodásoknak és délután 17-18 óráig

Kiemelt fejlesztési területek

- Az intézmény bemutatása a lehetséges jelentkezők részére

- A XIV. Jánossomorjai Rézfúvós Találkozó és Minősítő Verseny megrendezése
- Részvétel megyei, regionális versenyeken. (A tehetséggondozás részeként megjelenő tevékenység, melynek megvalósítása megjelent az intézményi tanfelügyelet fejleszthető területeként)
- A kamarazenei tevékenység támogatása (tanulók ösztönzése, fellépések szervezése)
- A teljesítményértékelési rendszer hatékony működtetése – intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése a tanfelügyeleti ellenőrzés egyik fejleszthető területe
- Az intézményegység hagyományápoló tevékenységének többoldalú megvalósítása (tanfelügyeleti fejlesztési feladat)
- Intézményi programok, rendezvények, egyéb tevékenységek szervezési feladatainak megosztása (tanfelügyeleti fejlesztési feladat)

Költségekkel járó rendezvények, versenyek

1. Jánossomorjai Rézfúvós Találkozó és Minősítő Verseny (2024.11.27) – felelős: Dravetzky István

- A zsűri munkájának a költsége: 30.000,- Ft
- Oklevelek nyomtatása: kb. 9.000,- Ft

2. Csornai zeneiskolai verseny (december) – felelős: jelentkezők szaktanárai

- Utazás támogatása (szaktanár, zongorakísérő, tanulók): kb. 10.000,- Ft

3. Mosonmagyaróvári hangszeres, kamara és szolfézs versenyek – (április) – felelős: jelentkező szaktanárok

- Utazás támogatása (szaktanár, tanulók): kb. 9.000,- Ft

4. Jánossomorjai Táncfesztivál a fertődi J. Haydn AMI moderntánc tanszakos növendékeivel közösen (május) – felelős: Máté Andrea

- Oklevelek támogatása: kb. 15.000,- Ft

Tervezett értekezletek

2024.08.26 – Tanévnyitó értekeztet. Témák: Jogszabályi változások ismertetése, TÉR információk átadása.

2024.08.27 – Témák: Munka és tűzvédelmi feladatok elvégzése. A tanév terveinek, és a tanulói létszámok egyeztetése

2024.09.04 – Téma: A tanulók és az órák beosztásának előzetes megbeszélése (tantárgyfelosztás)

2024.09.17 – Téma: A Pedagógus teljesítményértékelés egyéni céljainak egyeztetése

2025.01.28 – Félévi értekezlet. Téma: A pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata

2024.06.27 – Tanévzáró értekezlet. Téma: A pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata. A következő tanév terveinek egyeztetése

Minden hét első napján vezetői értekezlet

A tanév rendje

Az iskolai tanév rendjéhez igazodva. Ezen belül:

- Az intézményegység évnyitója: szeptember 5.
- Első tanítási nap az intézményegységben: szeptember 6.
- Szorgalmi időszak vége, utolsó tanítási nap az intézményegységben: június 13.
- Az intézményegység tanévzárója és a bizonyítványosztás: június 19.

Ellenőrzési terv

Tanfelügyelet:

- Intézményi tanfelügyelet a 2024/2025. tanévben nem várható

Minősítés:

- 2024. október 8. – Olajos Hanga Pedagógus I. minősítése. Mentor és az intézményi delegált: Dravetzky István, intézményegység-vezető

Önértékelés:

- a 2024/2025. tanévben nem készül

Tanügyi és ügyviteli ellenőrzések:

- E-napló ellenőrzése – minden hónap 1. és 5. között – felelős: intézményegység-vezető. Az ellenőrzésről feljegyzés készül.
- Tanórák és foglalkozások kezdési pontosságának ellenőrzése: előre bejelentett hetekben. Az ellenőrzésről feljegyzés készül.

Óralátogatások

Óralátogató: Dravetzky István – intézményegység vezető

Az óralátogatás célja:

- Általános pedagógiai kompetenciák ellenőrzése (tervezés, megvalósítás, tanulás támogatása, személyiségfejlesztés, értékelés, kommunikáció, önreflexió, stb...)
- Adminisztrációs tevékenység
- Adatgyűjtés a pedagógus teljesítményértékelés elvégzéséhez

Hónap	Pedagógus	Dátum	Tantárgy
Szeptember	nincs		
Október	Máté Andrea	10.10.	Kreatív gyermektánc
	Bak Lilla	10.24.	Zongora
November	Erdész Gábor	11.11.	furulya
	Molnár Milán	11.18	ütő
December	Kaczor László	12.03	szolfézs
	Olajos Hanga	12.05	hegedű
Január	nincs		
Február	Kaczor László		szolfézs
	Olajos Hanga		hegedű
Március	Erdész Gábor		szaxofon
	Molnár Milán		ütő
	Bak Lilla		zongora
Április	Máté Andrea		Berczik-technika
Május	nincs		
Június	nincs	nincs	nincs

Az óralátogatásokról óralátogatási jegyzőkönyv készül.

A második félév óralátogatási időpontjainak pontosítására decemberben kerül sor.

Esélyegyenlőség és tehetséggondozás:

Intézményegységünk nagy hangsúlyt fordít arra, hogy minden tanulónak esélyt adjunk a fejlődésre és a kiemelkedő eredmények elérésére. Intézményegységünkben minden tanszakon lehetőséget biztosítunk arra, hogy a tanulók évente legalább két alkalommal felléphessen úgynevezett szülői értekezletes tanszaki koncerten kisebb közönség előtt akár könnyebb műsorszámokkal is. Továbbá a szorgalmasabb növendékeket pedagógusaink felkészítik a nagyobb koncertekre, versenyekre és egyéb műsorokra.

A tanulóinknak többféle lehetőséget biztosítunk a tanulmányaik támogatásához. Ebben a tanévben is lehetőség van hangszerek, eszközök, vagy szükség esetén akár kották kölcsönzésére is. Lehetőség van továbbá térítési-, illetve tandíj részletfizetésére és felhívjuk a szülők figyelmét az adható tandíjkezdményekre.

Ebben a tanévben is együttműködünk Jánossomorja Művészetoktatásáért Alapítvánnyal a rászoruló, illetve kiemelkedő képességű tanulók, továbbá rendezvények és a szükséges hangszerek, eszközök és kották támogatásával kapcsolatban.

SPORTKÖRI FOGLALKOZÁSOK SZAKMAI PROGRAMJA

	Atlétika foglalkozás szakmai terve
1	Szervezési feladatok. Balesetvédelem. Nyújtás-lazítás, futóiskolai gyakorlatok.
2	Aerob állóképesség fejlesztése, futó-és szökdelőiskola. Fogójátékok.
3	Hajítások, lökések állásból és térdelésből tömöttlabdával.
4	Gyorsaságfejlesztés. Rajtversenyek különböző kiindulóhelyzetből. Futójátékok.
5	Álló-és térdelőrajt gyakorlása. Rajtversenyek álló-és térdelőrajttal.
6	Távolugrást előkészítő célgimnasztikai gyakorlatok. Elugrások 3-5 lépésből.
7	Lépő távolugrás. A távolugrás nekifutásának kialakítása. Ugrások 10-12 lépésről.
8	Távolugró verseny elugrósávból.
9	Kislabdahajtást előkészítő célgimnasztikai gyakorlatok. Dobójátékok.
10	Kislabdahajtás helyből, majd keresztlépéssel. Versengések célbadobással.
11	Kislabdahajtás nekifutásból. Verseny három kísérlettel.
12	Szökdelőiskola, magasugrást előkészítő célgimnasztikai gyakorlatok. Ugrások gumiszalag felett.
13	Magasugrás lépő technikával, az életkori sajátosságok figyelembe vételével.
14	Állóképesség-fejlesztés. Tartós, könnyű, egyenletes tempójú futás. Futójátékok.
15	Állóképesség fejlesztés. Iramjátékos futás. Játék: Tűzharc
16	Szökdelések, padon és számaryon. Hármás-és ötösugrás váltott lábbal.

17	Dobóerő-fejlesztés. Dobások, lökések medicinlabdával, vetés füles labdával.
18	Törzsizmok erősítése. Gimnasztikai- és bordásfal gyakorlatok.
19	Versenyek a Kölyökatlétika gyakorlatainak felhasználásával.
20	Versenyek a Kölyökatlétika gyakorlatainak felhasználásával.
21	Általános erőfejlesztés. Köredzés 5 állomással. Játék: Bombázó
22	Futóiskolai gyakorlatok. Mozgáskoordináció-fejlesztés koordinációs létrán. Futó-és fogójátékok.
23	Váltóversenyek a Kölyökatlétika gyakorlatiából. Sprint-gát váltó, Forma 1
24	Különböző testhelyzetekből lökések, vetések, hajítások tömöttlabdával. Versenyek célbadobással és távolba
25	Állóképesség fejlesztés. Könnyű, tartós futás a szabadban. Felkészülés a mezeifutó versenyre.
26	Állóképesség fejlesztés. Iramjátékos futás. Játék: Tűzharc
27	Iramfutások az egyéni képességek és életkori sajátosságok figyelembe vételével.
28	Repülő és fokozó futások. Álló- és térdelőrajt gyakorlása. Rajtversenyek.
29	Váltófutás kétkezes váltással. Váltófutás különböző távokon.
30	Felkészülés az atlétikai versenyekre. Távolugrás, kislabdahajítás.
31	Felkészülés az atlétikai versenyekre. Távolugrás, kislabdahajítás.
32	Sprintversenyek, távolugrás teljes nekifutással.
33	Atlétika háziverseny.
34	Atlétika háziverseny.
35	Játékok futással, dobással, ugrással.
36	Játékok futással, dobással, ugrással.

	Kézilabda foglalkozás szakmai terve
1	Balesetvedemli oktatás, játék.
2	A kézilabda játék alapjainak megismertetése
3	A labda nélküli mozgások elsajátítása
4	Kézerősítő feladatok
5	Láberősítő feladatok
6	Labda átadások átvetelek
7	Átadások mozgó helyzetben
8	Kapuralövések, talajról
9	Célzó kapuralövések kapus nélkül
10	A tanult elemek alkalmazása játékban
11	Védekezés oktatása
12	Védekezés 1:1
13	Lefutások indítások alkalmazása
14	A dobóerő fejlesztése.
15	Esések, leérkezések levegőből
16	Beugrásos kapuralövés lövés elsajátítása
17	Gyors átadások levegőben
18	Felugrásos kapuralövés cél eltalálásával
19	Játék a tanult elemek használatával
20	Átadások átvetelek távolságnöveléssel
21	Cselezés, trükkös megoldások megismerése

22	Minitorna
23	Kéz és labderősítő gyakorlatok
24	Lefutások hosszú indítások
25	Játélelemek gyakorlása
26	Lefutások 1:1,1:2,2:3
27	kapuralövések kapus alkalmazásával
28	3:3 elleni gyors passzok gyakorlása
29	A kínai figura megismerése
30	Az eddig tanult mozgások gyakorlása
31	Minitorna
32	Páros labdagyakorlatok
33	Páros labdagyakorlatok kapuralövessel
34	Labdás mozgások párokban
35	Labdás mozgások kapuralövessel
36	Játék a tanult elemek használatával

Labdarúgó foglalkozás szakmai terve

- 1.Rúgások, átvételek, labdavezetési gyakorlatok
2. Páros gyakorlatok labda nélkül és labdával
3. Pozíciós játék
4. Párharcok
5. Pozíciós játék
6. Párharcok
7. Két játékos összjátéka
8. Támadás vezetések
9. Üres terület megjátszása
- 10.Támadás vezetések
- 11 Háromszögjáték
- 12.Támadás vezetések
- 13.Szabad terület megjátszása
- 14.Játék
- 15.Labdatartás
- 16.Szélességi és mélységi átadások
- 17.Mérkőzésjáték
- 18.Mozgáskoordináció fejlesztése
- 19.Labdatartás
- 20.Két udvaros játék
- 21.Kapura lövések
- 22.Kapura lövések
- 23.Mélységi átadások gyakorlása
- 24.Tolódások gyakorlása
- 25.Az ékjátékos megjátszása
- 26.Szabadjáték
- 27.Labdatartás
- 28.Vonaljáték
- 29.Támadásvezetések
- 30.Támadásvezetések
- 31.Labdatartás
- 32.Játék
- 33.Minitorna I.
- 34.Minitorna II.
- 35.Felmérő
- 36.Tanév értékelése

